

R	Ε	GI	Е	Rι	JΝ	1G	SR	ŀΑ	٦

Dorfplatz 2, Postfach 1246, 6371 Stans Telefon 041 618 79 02, www.nw.ch

## Vernehmlassung zur Revision des Gesetzes über die Volksschule

Antwortformular

Unterrichtssprache

Dieses Antwortformular kann auch elektronisch ausgefüllt werden. Zusammen mit dem zugehörigen Bericht ist es auf dem Internet verfügbar unter <a href="www.nidwalden.ch">www.nidwalden.ch</a>.

Wir sind Ihnen dankbar, wenn Sie sich für Ihre Stellungnahme an der Struktur dieses Formulars orientieren. Sie erleichtern damit die Auswertung der Vernehmlassung. Herzlichen Dank.

Vernehmlassungsteilnehmer: FDP DIE LIBERALEN NIDWALDEN Geltungsbereich der Volksschule 1. Sind Sie mit der Erweiterung von Art. 1 Abs. 2 des Volksschulgesetzes einverstanden, wonach die Volksschule mit dem Kindergarten, der Grund- oder der Basisstufe beginnt? nicht einverstanden Enthaltung X einverstanden Bemerkungen: Gemeindeversammlung soll über Eingangsstufe entscheiden, ob Kindergarten, Basisoder Grundstufe. Gemeindeversammlung spricht auch die finanziellen Mittel. Es können finanzielle oder auch strukturelle Überlegungen sein, die eine Gemeinde bewegen das Eingangsstufenmodel zu verändern. Sie sollen die Möglichkeit haben, auf ihre Gemeindestrukturen bezogen das Eingangsstufenmodel zu wählen. Variantenentscheid 2. Sind Sie damit einverstanden, dass der Entscheid über die Führung einer Grund- oder einer Basisstufe gemäss Art. 13 Abs. 2 Ziff. 2a von den Stimmberechtigten und auf kommunaler Ebene getroffen werden soll? nicht einverstanden Enthaltung X einverstanden Bemerkungen:

6. Stellungnahme zu einzelnen Artikeln.

3.	Wie stellen Sie sich zu Art. 24 Abs wendung des Hochdeutschen und Grundstufe erlässt?					
	einverstanden	X nicht einverstanden	☐ Enthaltung			
	Bemerkungen:					
	Wie in allen Fächern auf der Volkss zen und Ziele für Fachbereiche vor Lehrplan 21 im Fachbereich Deutsc	, so auch der bestehende Lehrplar	•			
	Volksschulgesetz Artikel 24 ABS. 2 soll im heutigen Wortlaut beibehalten werden. (Abs. 2 Der Lehrplan enthält Richtlinien über die Verwendung des Hochdeutsch im Kindergarten)					
	Wie verweisen zudem auf die "Hinweise zur Verwendung des Hochdeutsch im Kindergarten" vom Juli 2004 des Amtes für Volksschulen und Sport.					
	Es gibt keine Gründe, warum der R parate Richtlinien definieren soll.	egierungsrat in einem Teilbereich	des Lehrplanes se-			
	Klassengrösse					
4.	Art. 28 Abs. 2 regelt neu auch die Klassengrösse für die Grund- und die Basisstufe. Wie beurteilen Sie die entsprechenden Vorgaben?					
	einverstanden	X nicht einverstanden	☐ Enthaltung			
	einverstanden  Bemerkungen:	X nicht einverstanden	☐ Enthaltung			
		indergartens hat man auf der Kind ergrund das altersdurchmischte Le fördert. Dabei wurde im Art. 28 Ab Kindergarten nicht angepasst. Klas	lergartenstufe be- ernen in Abteilungen os. 1, 2. Klassen- ssenzahlen von 17 –			
	Bemerkungen:  Mit der Einführung des Zweijahresk wusst und mit pädagogischem Hint mit zwei Klassen eingeführt und ge grössen die Schülerzahlen für den 24 sind zu hoch und entsprechen n	indergartens hat man auf der Kindergrund das altersdurchmischte Lefördert. Dabei wurde im Art. 28 Ab Kindergarten nicht angepasst. Klas icht der pädagogischen Absicht der Schülerinnen und Schüler gesenkergartenklassen aus pädagogisch vensenerhöhungen die Richtzahl vor walden 13/14, Seite 22: Kennzahle	lergartenstufe be- ernen in Abteilungen os. 1, 2. Klassen- essenzahlen von 17 – es altersdurchmisch- Primarschule in Ab- kt werden. Die Praxis und didaktisch on 20 Kindern nicht			
	Bemerkungen:  Mit der Einführung des Zweijahresk wusst und mit pädagogischem Hint mit zwei Klassen eingeführt und ge grössen die Schülerzahlen für den 24 sind zu hoch und entsprechen nten Lernens.  Die Bandbreite des altersdurchmischeilungen mit 2 Klassen auf 14 – 21 in den Gemeinden zeigt, dass Kind nachvollziehbaren Gründen ohne Püberschreiten (Bildungsstatistik Nid	indergartens hat man auf der Kindergrund das altersdurchmischte Lefördert. Dabei wurde im Art. 28 Ab Kindergarten nicht angepasst. Klas icht der pädagogischen Absicht der Schülerinnen und Schüler gesenkergartenklassen aus pädagogisch vensenerhöhungen die Richtzahl vor walden 13/14, Seite 22: Kennzahle	lergartenstufe be- ernen in Abteilungen os. 1, 2. Klassen- essenzahlen von 17 – es altersdurchmisch- Primarschule in Ab- kt werden. Die Praxis und didaktisch on 20 Kindern nicht			
5.	Mit der Einführung des Zweijahresk wusst und mit pädagogischem Hint mit zwei Klassen eingeführt und ge grössen die Schülerzahlen für den 24 sind zu hoch und entsprechen nten Lernens.  Die Bandbreite des altersdurchmist teilungen mit 2 Klassen auf 14 – 21 in den Gemeinden zeigt, dass Kind nachvollziehbaren Gründen ohne Püberschreiten (Bildungsstatistik Nid pro Vollzeitpensum der Kindergarte	cindergartens hat man auf der Kindergrund das altersdurchmischte Lefördert. Dabei wurde im Art. 28 Abschiedergarten nicht angepasst. Klassicht der pädagogischen Absicht der Schülerinnen und Schüler gesenkergartenklassen aus pädagogischensenerhöhungen die Richtzahl wurden 13/14, Seite 22: Kennzahlernklasse: Durchschnitt 17.3)	lergartenstufe be- ernen in Abteilungen os. 1, 2. Klassen- essenzahlen von 17 – es altersdurchmisch- Primarschule in Ab- kt werden. Die Praxis und didaktisch on 20 Kindern nicht			

2/3

Artikel	Bemerkungen

D - 4	15.05.2014	Unterschrift: Klaus Waser
Datum:	15 05 7014	Unterschriff, Klaffe Maser
Dataiii.	10.00.2011	Officioninital Mado Wadel

Bitte schicken Sie Ihre Stellungnahme sowohl schriftlich als auch in elektronischer Form bis spätestens **16. Mai 2014** an

- Staatskanzlei, Dorfplatz 2, Postfach 1246, 6371 Stans und
- staatskanzlei@nw.ch